

Formato para realizar la planeación pedagógica y didáctica del Recurso Educativo

Los docentes en el proceso educativo, tenemos en cuenta la necesidad o propósito educativo que permite definir objetivos, hacer selección de material y de los medios pertinentes para su presentación, proponer estrategias de comunicación que promuevan el aprendizaje.

Esta actividad consiste en identificar una situación de aprendizaje que considere significativa para realizar un Recurso Educativo Digital (RED), realizar su respectiva planeación y diseño.

CONTEXTO SITUACIONAL	
Dirigido a:	Estudiantes de grado noveno de la Institución Educativa Rural La Fuente de Tocancipá (Cundinamarca), la cual comprende estudiantes desde primero de primaria, hasta grado undécimo. Programa de divulgación científica Eureka que se transmite en la emisora comunitaria de la vereda La Fuente de Tocancipá
Tiempo de duración del recurso	1 sesión de clase → 40 minutos
Modalidad de trabajo a implementar	El trabajo está diseñado para realizarlo de manera individual, sin embargo está sujeto a los cambios que el docente quiera darle.
Tema o problemática de enseñanza a resolver	
Identifico y explico medidas de prevención del embarazo y de las enfermedades de transmisión sexual. (Ministerio de educación Nacional, 2004), la cual es una temática de la parte de conocimientos de ciencia tecnología y sociedad.	



Universidad de
La Sabana

AMBIENTE DE APRENDIZAJE
AMBIENTE DE APRENDIZAJE COMPETENCIAS TIC DOCENTE

Introducción

El presente recurso digital, se desarrolla con el objetivo de enseñar a los estudiantes la temática de embarazo y enfermedades de transmisión sexual de una manera **no** tradicional ya que se hace uso de las TIC para lograr la implementación de este mismo. Este recurso cuenta con 2 partes de las cuales una de ellas es para el profesor la cual es una guía en la que él podrá encontrar el contenido que se trabajara, mientras que la segunda serán dos podcast los que son material para el profesor y el alumno, donde se busca que el docente o persona encargada basado en este pueda diferentes actividades que permitan reforzar la temática que se trabaja en cada uno de ellos (podcast), fomentando en los estudiantes diferentes habilidades y diferentes conceptos usando diferentes métodos de enseñanza.

Objetivo general

Compartir un recurso digital que motive a los estudiantes al aprendizaje mediante métodos no tradicionales de educación.

Objetivos específicos

- Conocer las acciones para prevenir embarazos y las enfermedades de transmisión sexual especialmente en adolescentes.
- Identificar las acciones que previenen un embarazo y el contagio de enfermedades de transmisión sexual.

CONTEXTO LINGÜÍSTICO – CONTEXTO MENTAL

Metodología

Para lograr el buen uso del RED, el estudiante debe escuchar el podcast las veces que lo requiera para así crear preguntas y lograr el afianzamiento del tema. Posterior a ello, el estudiante seguirá las indicaciones que planteó el profesor para desarrollar las actividades que él propone basadas en los podcast.



Universidad de
La Sabana

AMBIENTE DE APRENDIZAJE
AMBIENTE DE APRENDIZAJE COMPETENCIAS TIC DOCENTE

Prerrequisitos

Los conocimientos que debe tener el estudiante para lograr entender la temática propuesta son:

- Sistema reproductor.
- Proceso de fecundación en seres humanos.
- Ciclo menstrual.

Lista de material de estudio con el que se cuenta

Los materiales que se tendrán en cuenta para desarrollar la actividad serán los 2 podcast, la guía del profesor la cual puede estar sujeta a las modificaciones que se requieran según el contexto al cual se dirija. Además, para la elaboración de los podcast se hizo uso de diversos documentos, los cuales se encontraran referenciados más adelante.

Podcast 1: <https://youtu.be/YN3J0xhPL68>

Podcast 2: <https://youtu.be/NcRhC6IU5NI>

Descripción del material a producir

Como RED se diseñarán dos PODCAST y guía para el docente, los cuales se usarán como base para formar a los estudiantes y crear actividades o talleres que promuevan su aprendizaje.

Referentes conceptuales/Bibliografía



- CESIDA. (2016). *Guía metodológica de educación sexual para la prevención del VIH y otras ITS* (p. 50). CESIDA.
<https://www.cesida.org/wp-content/uploads/2013/09/GuiaMetodologiaEducacionSexual.pdf>
- Colombia, G. de. (1377). *Semana Andina. Para la prevención de embarazos en la adolescencia*. 68–70.
https://colombia.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/InfografiaSituacionPEA2017_web.pdf
- Comunión, A. (2018). Infecciones de transmisión sexual en el adolescente, lo que el pediatra de Primaria debe saber. *Curso de Actualización Pediatría.*, 201–207. https://www.aepap.org/sites/default/files/201-207_infecciones_transmision_sexual.pdf
- Delgado, M. F., Jaramillo, S., & Falcón, M. (2014). GUÍA DE educación para la salud: PREVENCIÓN DE EMBARAZO EN ADOLESCENTES PROYECTO. *GUÍA DE Educación Para La Salud: PREVENCIÓN DE EMBARAZO EN ADOLESCENTES*, Universidad de Cuenca, 1–20.
[http://dspace.cedia.org.ec/bitstream/123456789/700/1/Guia de embarazo en adolescentes.pdf](http://dspace.cedia.org.ec/bitstream/123456789/700/1/Guia_de_embarazo_en_adolescentes.pdf)
- Flores, G. (2016). *INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y.* 13(2244–7662), 138–158.
file:///D:/Downloads/Dialnet-EstrategiasDidacticasParaLaPrevencionDeInfecciones-6219289.pdf
- González Valcárcel, B., Bolaños Gutiérrez, M. R., & Pupo Ávila, N. L. (2010). Estrategias educativas para la prevención de las infecciones de transmisión sexual en jóvenes. *Revista Cubana de Salud Pública*, 36(4), 295–300. <https://doi.org/10.1590/s0864-34662010000400002>
- Ministerio de Educación. (2019). “Prevención del Embarazo Adolescente.” In *Biblioteca Digital*.
http://transparencia.guanajuato.gob.mx/bibliotecadigital/mot/Fraccion/DIF/F01_4TO_2019CAJ_ODN27.pdf
- Quintero Paredes, P. P., Castillo Rocubert, N., Roba Lazo, B. del C., Padrón González, O., & Hernández Hierrezuelo, M. E. (2012). Estrategia de intervención educativa para prevenir el embarazo en la adolescencia. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar Del Río*, 16(1), 132–145. <http://scielo.sld.cu/pdf/rpr/v16n1/rpr15112.pdf>
- Riascos, L. L. C. (2016). Desaciertos en la prevención del embarazo en adolescentes. *Salud Uninorte*, 32(3), 543–551.
<http://www.scielo.org.co/pdf/sun/v32n3/v32n3a16.pdf>
- Velazquez, K., & Juarez, I. (2016). “*ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN DEL*.”
[http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/66893/2016, CRUZ, JUAREZ, ESTRATEGIAS-split-merge.pdf?sequence=3](http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/66893/2016_CRUZ_JUAREZ_ESTRATEGIAS-split-merge.pdf?sequence=3)
- Von, E., Quijano, L., Paredes, M. C., & Obando, E. (2016). Estrategias educativas para la prevención de enfermedades de transmisión sexual. *Revista Médica Sanitas*, 19(4), 198–207. https://www.unisanitas.edu.co/Revista/61/RevTema_Estrategias_educativas.pdf
- Ministerio de educación Nacional. (2004). *Formar en ciencias: el desafío*. 46
https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-81033_archivo_pdf.



Universidad de
La Sabana

AMBIENTE DE APRENDIZAJE
AMBIENTE DE APRENDIZAJE COMPETENCIAS TIC DOCENTE